

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно-методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 25 от 29 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС
(ОП.08)**

По специальности	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация	Юрист
Форма обучения	Очная

Рабочий учебный план по
специальности утвержден
директором 05 ноября 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

Составитель Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 25 от 29.05.2020 г.

Регистрационный номер _____

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	18
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	18
7.	Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	19
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	20
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	22

1. Цели освоения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Уголовный процесс» является программой базового уровня ОП.08 «Уголовный процесс», является частью ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509) с учетом потребностей работодателей, развития науки, технологий в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системных представлений о теоретических основах, проблематике уголовно-процессуального законодательства, современном состоянии и понимании перспектив развития уголовно-процессуального законодательства; применение процессуальных норм в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания;

уметь:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО и учебным планом по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональных дисциплин. Имеет межпредметные связи с дисциплинами, входящими в ОПОП СПО по специальности, такими как: «Уголовное право», «Криминалистика», «Правоохранительные и судебные органы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» призвана сформировать у обучающихся необходимый запас прочных теоретических знаний, а также навыки применения уголовно-процессуальных норм в конкретных ситуациях.

Основой изучения дисциплины является ориентирование обучающихся на их будущую профессиональную деятельность, направленную на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Уголовный процесс» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенций.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и институты уголовно-процессуального права; - принципы уголовного судопроизводства; - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; - порядок производства по уголовным делам; - особенности предварительной проверки материалов; - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; - порядок расследования уголовных дел в форме дознания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	

ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	180
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	106
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	44
Практические занятия	62
Консультации	4
2. Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен	4
Самостоятельная работа обучающихся:	66

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд.)			Вид контроля
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1 Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства	5	1-2	6	2	2	4	Текущий контроль
2	Тема 2 Участники уголовного судопроизводства	5	1-3	16	6	6	8	Текущий контроль
3	Тема 3 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	5	3-5	16	6	8	8	Текущий контроль
4	Тема 4 Меры процессуального принуждения	5	5-6	16	6	10	10	Рубежный контроль
5	Тема 5 Возбуждение уголовного дела	5	6-8	18	6	10	10	Текущий контроль
6	Тема 6 Предварительное следствие	5	8-10	16	6	10	10	Текущий контроль
7	Тема 7 Особенности производства предварительного расследования в форме дознания	5	9-11	14	4	8	8	Текущий контроль
8	Тема 8 Судебное производство	5	11-13	12	4	4	4	Текущий контроль
9	Тема 9 Особый порядок уголовного судопроизводства	5	13-14	6	4	4	4	Итоговый контроль
	Консультация	5	15	4	-	-	-	
	Экзамен	5	15	4	-	-	-	Промежуточная аттестация
Всего				180	44	62	66	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1.	Тема 1 Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства	Понятие и задачи уголовного процесса. Место уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации. Уголовно-процессуальные нормы: виды и структура. Уголовно-процессуальные отношения: понятие, структура. Уголовно-процессуальные гарантии. Понятие и система источников уголовного-процессуального права. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Содержание принципов уголовного судопроизводства.	2	Вступительная лекция, тематическая лекция / Лекция-информация, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - основные понятия и институты уголовного-процессуального права; - принципы уголовного судопроизводства; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.
2	Тема 2 Участники уголовного судопроизводства	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного	6	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция –	устный опрос	знать: - основные понятия и институты уголовно-

		судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.		визуализация		процессуального права; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.
3	Тема 3 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Понятие доказательственного права. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их классификация. Относимость доказательств. Недопустимые доказательства. Источники доказательств. Процесс доказывания и его элементы. Преюдиция.	6	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - основные понятия и институты уголовно-процессуального права; - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.
4	Тема 4 Меры процессуального принуждения	Понятие и виды мер процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения: основания и порядок их применения.	6	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; уметь:

						- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.
5	Тема 5 Возбуждение уголовного дела	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.	6	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - особенности предварительной проверки материалов; - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; уметь: - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.
6	Тема 6 Предварительное следствие	Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Общие условия предварительного расследования. Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия. Основания и порядок	6	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - порядок производства по уголовным делам; уметь: - принимать процессуальные решения в сфере

		прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия. Обвинительное заключение: его структура и содержание. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.				уголовного судопроизводства.
7	Тема 7 Особенности производства предварительного расследования в форме дознания	Порядок и сроки дознания. Обвинительный акт. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - порядок расследования уголовных дел в форме дознания; уметь: - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.
8	Тема 8 Судебное производство	Понятие и виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Производство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - основные понятия и институты уголовно-процессуального права; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.
9	Тема 9 Особый порядок	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по	4	Тематическая лекция /	устный опрос	знать: - основные

	уголовного судопроизводства	уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.		лекция – дискуссия, лекция – визуализация		понятия и институты уголовно-процессуального права; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.
Всего			44			

4.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Таблица 5 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права и юридическими науками. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени. История развития уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.	2	Коллоквиум	Устный опрос	знать: - основные понятия и институты уголовно-процессуального права; - принципы уголовного судопроизводства; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.

2	<p>Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Решение ситуационных задач по определению процессуального положения участников уголовного судопроизводства.</p>	6	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и институты уголовно-процессуального права; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.
3	<p>Доказательственное право как институт уголовно-процессуального права. Процесс доказывания и его элементы.</p> <p>Решение ситуационных задач по определению предмета и пределов доказывания, источников доказательств; по проведению оценки доказательств.</p>	8	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и институты уголовно-процессуального права; - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.
4	<p>Решение ситуационных задач по определению оснований применения мер процессуального принуждения.</p> <p>Составление процессуальных документов, оформляющих применение мер процессуального принуждения.</p>	10	Семинар-тренинг	Письменная работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.

					Федерации; уметь: - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.
5	<p>Решение ситуационных задач по определению оснований для возбуждения уголовного дела или отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Составление процессуальных документов: постановления о возбуждении уголовного дела; постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Рубежный контроль</p>	10	Семинар-тренинг Семинар – практическая работа	<p>Письменная работа</p> <p>Письменная работа</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности предварительной проверки материалов; - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.
6	<p>Решение ситуационных задач по определению оснований для применения необходимых следственных действий.</p> <p>Составление процессуальных документов (постановлений, протоколов), оформляющих производство отдельных следственных действий.</p>	10	Семинар-тренинг	Письменная работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок производства по уголовным делам; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать процессуальные решения в сфере

					уголовного судопроизводства.
7	<p>Решение ситуационных задач по определению оснований для производства дознания.</p> <p>Решение ситуационных задач по определению оснований для производства дознания в сокращенной форме.</p> <p>Составление процессуальных документов (обвинительный акт, обвинительное постановление).</p>	8	Семинар-тренинг	Письменная работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок расследования уголовных дел в форме дознания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.
8	<p>Основания и порядок проведения предварительного слушания.</p> <p>Основания применения особого порядка принятия судебного решения.</p> <p>Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции.</p> <p>Понятие и значение стадии исполнения приговора.</p> <p>Понятие, задачи и значение стадии производства в надзорной инстанции.</p> <p>Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и институты уголовно-процессуального права; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.
9	<p>Понятие и значение производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Основания и условия возмещения ущерба.</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и институты уголовно-процессуального

			Итоговое тестирование	Тест	права; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.
Всего		62			

4.3.3. Лабораторные работы

Не предусматриваются

4.3.4. Самостоятельная работа

№ темы	Вид, название и краткая характеристика содержания задания	Кол-во часов	Форма отчетности и контроля
1	Подготовка к коллоквиуму	4	Участие в обсуждении. Оценка
2	Подготовка к семинару - развернутой беседе	8	Участие в обсуждении. Оценка
3	Подготовка к семинару - развернутой беседе	8	Участие в обсуждении. Оценка
4	Подготовка к семинару-тренингу	10	Решение ситуационных задач. Оценка
5	Подготовка к семинару-тренингу	10	Решение ситуационных задач. Прохождение рубежного

	Подготовка к семинару – практической работе		контроля. Оценка
6	Подготовка к семинару-тренингу	10	Решение ситуационных задач. Оценка
7	Подготовка к семинару-тренингу	8	Решение ситуационных задач. Оценка
8	Подготовка к семинару - развернутой беседе	4	Участие в обсуждении. Оценка
9	Подготовка к семинару - развернутой беседе	4	Участие в обсуждении. Оценка
Итого:		66	

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Уголовный процесс» используются следующие образовательные технологии:

- 1) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)
- 2) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация
- 3) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:
 - использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
 - решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
 - консультирование студентов с использованием электронной почты;
 - использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

5.2. Лицензионное программное обеспечение:

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
4. СПС КонсультантПлюс (договор №СВ16-182)
5. 1С: Предприятие, версия 8.3 (договор на сопровождение программных продуктов № 016/011019/006).
6. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

5.4. Информационные справочные системы:

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические

материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов: [16+] / под ред. Э.К. Кутуева; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 530 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462>

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. – Москва : Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 727 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Практические задания (кейсы) для подготовки контрольных работ по дисциплине «Уголовный процесс»: учебно-практическое пособие / И.С. Смирнова, И.Г. Рагозина, Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова; Омская юридическая академия. – Омск: Омская юридическая академия, 2015. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375166>

2. Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс» (Особенная часть): учебно-практическое пособие / О.А. Волторнист, И.С. Смирнова, В.Г. Шаламов, Ю.В. Деришев; под ред. И.С. Смирновой; Омская юридическая академия. – Омск: Омская юридическая академия, 2015. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437048>

3. Стародубова Г.В. Уголовный процесс: практикум / Г.В. Стародубова; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608>

4. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев, Л.И. Малахова и др.; под ред. Ю.В. Астафьева; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. – 380 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610>

5. Шаталов А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы / А.С. Шаталов. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>

6. Курс уголовного процесса: учебное издание / под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра

уголовного процесса и др. – Москва: Статут, 2016. – 1278 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

7. Химичева Г.П. Уголовный процесс: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Г.П. Химичева; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472850>

8. Литвинова И.В. Уголовный процесс: особенная часть: [16+] / И.В. Литвинова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра уголовного и административного права. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 91 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491715>

9. Курс уголовного процесса: учебное пособие: [16+] / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 2-е изд., испр. – Москва: Статут, 2017. – 1280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307>

10. Мосиенко В.П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы: [16+] / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекционного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Уголовный процесс» (ОП.08)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС
(ОП.08)**

По специальности	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация	Юрист
Форма обучения	очная

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Уголовный процесс».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Уголовный процесс». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Уголовный процесс».

6.1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются:

Знать:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания;

Уметь:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Уголовный процесс» предусматривается текущий и итоговый контроль результатов освоения.

6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Итоговый тест

Вариант № 1

1. Досудебными стадиями являются:

- а) возбуждение уголовного дела и предварительное расследование;
- б) возбуждение уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела, дознание и предварительное следствие;
- в) дознание и предварительное следствие;

г) возбуждение уголовного дела, дознание и предварительное расследование.

2. Поддержание прокурором государственного обвинения заключается в:

- а) обосновании от имени государства выводов о виновности обвиняемого;
- б) отказе от преследования невиновных;
- в) надзоре за законностью деятельности суда;
- г) отстаивании позиции, занятой прокуратурой на предварительном следствии.

3. Показания свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, являются:

- а) недопустимым доказательством;
- б) недостоверным доказательством;
- в) неотносимым доказательством;
- г) косвенным доказательством.

4. Мерами процессуального принуждения являются:

- а) задержание;
- б) меры пресечения;
- в) иные меры процессуального принуждения;
- г) следственные действия, ограничивающие конституционные права личности.

5. Судебное решение требуется для избрания следующих мер пресечения:

- а) подписка о невыезде;
- б) наблюдение командования воинской части;
- в) присмотра за несовершеннолетним обвиняемым;
- г) залога;
- д) домашнего ареста;
- е) заключения под стражу.

6. До получения согласия прокурора на возбуждение уголовного дела следователь (дознаватель):

- а) может произвести осмотр места происшествия, освидетельствование, назначить судебную экспертизу;
- б) может произвести осмотр места происшествия, задержание подозреваемого и обыск;
- в) может произвести все следственные действия;
- г) не может проводить никаких следственных действий.

7. Предварительное расследование оканчивается:

- а) составлением обвинительного заключения;
- б) постановлением о приостановлении расследования;
- в) передачей дела по подследственности;
- г) принятием прокурором решения по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

8. Допрос обвиняемого производится:

- а) немедленно после предъявления обвинения;
- б) по усмотрению следователя;
- в) в день фактической явки обвиняемого;
- г) не позднее семи суток со дня предъявления обвинения.

9. Ранее приостановленное предварительное следствие возобновляется, если:

- а) отпали основания его приостановления;
- б) возникла необходимость производства следственных действий;
- в) заявлено ходатайство потерпевшим;
- г) истекли сроки давности привлечения к уголовной ответственности.

10. Частный обвинитель – это:

- а) лицо, подавшее заявление по уголовному делу мировому судье;
- б) потерпевший, поддерживающий обвинение в суде;
- в) общественный обвинитель;
- г) лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения, производство по которому подсудно мировому судье и поддерживающее обвинение в суде.

11. Решение суда не требуется для применения:

- а) наложения ареста на имущество;
- б) временного отстранения от должности подозреваемого, обвиняемого;
- в) денежного взыскания;
- г) привода.

12. Реабилитирующим обстоятельством прекращения производства по уголовному делу является:

- а) смерть подозреваемого или обвиняемого;
- б) отсутствие заявления потерпевшего по делам частного и частно-публичного обвинения;
- в) отсутствие состава преступления;
- г) акт амнистии.

13. Правом заявлять ходатайства обладают:

- а) следователь;
- б) потерпевший;
- в) эксперт;
- г) дознаватель;
- д) подозреваемый;
- е) защитник.

14. Основанием для приостановления предварительного следствия является:

- а) истечение срока следствия;
- б) подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия;
- в) тяжелая болезнь потерпевшего, препятствующая дальнейшему расследованию;
- г) ходатайство обвиняемого или его защитника.

15. Основанием для возбуждения уголовного дела является:

- а) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из источников, предусмотренных УПК;
- б) постановление дознавателя, органа дознания, следователя и прокурора;
- в) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;
- г) наличие достаточных доказательств, дающих основания для подозрения (обвинения) лица в совершении преступления.

Вариант № 2**1. Процессуальной формой принято называть:**

- а) форму заполнения процессуальной документации;
- б) правила, имеющие процедурный, ритуальный, т.е. формальный, характер;
- в) порядок производства по уголовному делу в целом или отдельных процессуальных действий;
- г) реквизиты процессуальных решений.

2. Гражданский иск может быть предъявлен:

- а) после возбуждения уголовного дела;
- б) в любой момент производства по уголовному делу;
- в) после привлечения лица в качестве обвиняемого;
- г) после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия в суде первой инстанции.

3. Сведения, известные свидетелю с чужих слов, являются:

- а) косвенным доказательством;
- б) производным доказательством;
- в) прямым доказательством;
- г) первоначальным доказательством.

4. Лицо может быть задержано по подозрению в совершении:

- а) любого преступления;
- б) умышленного преступления;
- в) преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы;
- г) тяжкого или особо тяжкого преступления.

5. Поводами для возбуждения уголовного дела служат:

- а) сообщения о совершенном или готовящемся преступлении, полученные из источников, предусмотренных УПК;
- б) постановление дознавателя, органа дознания, следователя и прокурора;
- в) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;
- г) наличие достаточных доказательств, дающих основания для подозрения (обвинения) лица в совершении преступления.

6. Формами предварительного расследования являются:

- а) дознание и предварительное следствие;
- б) оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие;
- в) неотложные следственные действия, дознание и предварительное следствие;
- г) дознание, предварительное следствие, действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

7. Разрешение на производство следственного действия выносит:

- а) суд соответствующего уровня по месту производства предварительного следствия;
- б) вышестоящий суд;
- в) суд, в районе деятельности которого должны быть произведены следственные действия;
- г) ходатайство следователя направляет прокурор по своему усмотрению.

8. Следственным действием является:

- а) любое действие, произведенное следователем;
- б) действие, произведенное следователем и органом дознания на стадии предварительного расследования;
- в) действие по собиранию доказательств;
- г) действие, в котором формулируется решение следователя.

9. Постановление о прекращении производства по уголовному делу вправе отменить:

- а) сам следователь;
- б) начальник следственного отдела;
- в) прокурор, осуществляющий надзор за исполнением закона при производстве предварительного следствия;
- г) вышестоящий прокурор.

10. Представителями потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя могут быть:

- а) защитники;
- б) близкие родственники;
- в) адвокаты;
- г) представители профсоюзных и других общественных организаций.

11. По поступившему сообщению о любом совершенном или готовящемся преступлении дознаватель и следователь обязаны принять решение:

- а) незамедлительно;
- б) в срок не позднее трех суток со дня поступления указанного сообщения;
- в) в срок не позднее 30 суток со дня поступления указанного сообщения;
- г) УПК не устанавливает данного срока.

12. Дознаватель, следователь, прокурор или суд вправе применить к потерпевшему, свидетелю следующие меры процессуального принуждения:

- а) обязательство о явке;
- б) привод;
- в) временное отстранение от должности;
- г) наложение ареста на имущество.

13. Принцип процессуальной самостоятельности и независимости лежит в основе деятельности:

- а) органов дознания;
- б) органов предварительного следствия;
- в) руководителей геологоразведочных партий и зимовок;
- г) глав дипломатических представительств и консульских учреждений РФ.

14. Согласие прокурора требуется для избрания следующих мер пресечения:

- а) подписка о невыезде;
- б) наблюдения командования воинской части;
- в) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым;
- г) залога;
- д) домашнего ареста;
- е) заключения под стражу.

15. Вещественным доказательством являются:

- а) предметы, обнаруженные в ходе следственных действий;

- б) предметы, полученные защитником от подзащитного и иных лиц;
- в) предметы, представленные следователю (суду) участниками судопроизводства;
- г) предметы, приобщенные к делу в качестве вещественных доказательств.

Вариант № 3

1. Решение по уголовному делу может быть выражено в форме:

- а) акта;
- б) постановления;
- в) протокола;
- г) определения;
- д) приговора;
- е) указания.

2. Подозреваемый, обвиняемый вправе пригласить:

- а) только одного защитника;
- б) не более двух защитников;
- в) не более пяти защитников;
- г) не более 10 защитников;
- д) не более 10 защитников, из которых восемь должны быть адвокатами;
- е) несколько защитников.

3. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве – это:

- а) убеждение суда в виновности (невиновности) обвиняемого;
- б) собирание доказательств и их процессуальное оформление;
- в) регулируемая законом деятельность по собиранию, проверке и оценке доказательств;
- г) процедура построения логических умозаключений.

4. Задержание не вправе применить:

- а) следователь;
- б) прокурор;
- в) суд;
- г) дознаватель;
- орган дознания.

5. Основанием для возбуждения уголовного дела является:

- а) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из источников, предусмотренных УПК;
- б) постановление дознавателя, органа дознания, следователя и прокурора;
- в) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;
- г) наличие достаточных доказательств, дающих основания для подозрения (обвинения) лица в совершении преступления.

6. Подследственность при совершении нескольких преступлений определяет:

- а) следователь;
- б) прокурор;
- в) начальник следственного отдела;
- г) орган дознания, производивший неотложные следственные действия.

7. Протокол следственного действия составляется:

- а) в ходе следственного действия;

- б) после окончания производства следственного действия;
- в) в ходе следственного действия или непосредственно после его окончания;
- г) в срок не более одних суток после окончания выполнения следственного действия.

8. Следователь не вправе по уголовному делу, следствие по которому приостановлено:

- а) давать поручение органам дознания о розыске обвиняемого;
- б) принимать меры по установлению лица, совершившего преступление;
- в) производить следственные действия;
- г) получать консультации специалиста.

9. Срок дознания по уголовным делам составляет:

- а) 10 суток;
- б) 20 суток;
- в) один месяц;
- г) срок законом не ограничен.

10. Органами предварительного следствия являются:

- а) прокуратура;
- б) органы внутренних дел;
- в) Органы Федеральной службы безопасности;
- г) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков;
- д) следователи перечисленных выше органов.

11. Прокурор, начальник следственного отдела, начальник органа дознания вправе по ходатайству, соответственно, следователя, дознавателя продлить срок принятия решения о возбуждении уголовного дела:

- а) трех суток;
- б) 10 суток;
- в) 20 суток;
- г) УПК не устанавливает данного срока.

12. Переводчик предоставляется бесплатно:

- а) всем участникам уголовного судопроизводства, не владеющим или недостаточно владеющим языком, на котором ведется производство по делу;
- б) только обвиняемому (подозреваемому);
- в) обвиняемому (подозреваемому) и его защитнику;
- г) обвиняемому (подозреваемому), защитнику, свидетелям.

13. Решение, которое вправе принять прокурор по делу, поступившему от следователя с обвинительным заключением:

- а) об утверждении обвинительного заключения и направлении дела в суд;
- б) о приостановлении производства предварительного следствия;
- в) об изменении обвинения с применением уголовного закона о более тяжком преступлении;
- г) о передаче дела по подследственности.

14. Мерами процессуального принуждения являются:

- а) задержание;
- б) меры пресечения;
- в) иные меры процессуального принуждения;
- г) следственные действия, ограничивающие конституционные права личности.

15. Решение о возбуждении уголовного дела принимает:

- а) дознаватель, следователь или прокурор;
- б) дознаватель, следователь, прокурор или суд (судья);
- в) дознаватель или следователь с согласия прокурора, а также прокурор или суд (судья);
- г) дознаватель или следователь с согласия прокурора, а также прокурор.

Вариант № 4**1. Суд первой инстанции рассматривает уголовные дела в следующих составах:**

- а) судья единолично;
- б) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей;
- в) коллегия в составе судьи и двух народных заседателей;
- г) коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции.

2. Поняты приглашаются:

- а) для оказания помощи следователю в проведении следственного действия;
- б) для решения коллегиально вопросов, возникающих в ходе производства следственного действия, с правом совещательного голоса;
- в) для контроля за законностью действий следователя;
- г) для удостоверения содержания, хода и результатов следственного действия.

3. Собираание доказательств производится путем:

- а) производства оперативно-розыскных мероприятий;
- б) производства следственных и иных процессуальных действий;
- в) производства ревизий и документальных проверок;
- г) истребования справок, характеристик, иных документов от государственных и общественных организаций.

4. Лицо не может быть подвергнуто задержанию до судебного решения на срок более:

- а) 24 ч;
- б) 48 ч;
- в) 72 ч;
- г) 10 суток.

5. Решение о возбуждении уголовного дела принимает:

- а) дознаватель, следователь или прокурор;
- б) дознаватель, следователь, прокурор или суд (судья);
- в) дознаватель или следователь с согласия прокурора, а также прокурор или суд (судья);
- г) дознаватель или следователь с согласия прокурора, а также прокурор.

6. Предварительное расследование начинается с момента:

- а) вынесения постановления о возбуждении уголовного дела;
- б) вынесения постановления о принятии дела к производству по уже возбужденному уголовному делу;
- в) указания прокурора следователю о начале расследования;
- г) указания начальника следственного отдела следователю о начале расследования.

7. Обвиняемым признается лицо:

- а) в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого либо обвинительный акт;
- б) которое уведомлено о том, что ему будет предъявляться обвинение;
- в) которому предъявлено обвинение;
- г) в отношении которого истекает срок задержания.

8. Адвокат, присутствующий при допросе свидетеля, вправе:

- а) задавать вопросы свидетелю;
- б) ходатайствовать о производстве следственного действия;
- в) делать заявления о нарушении прав и законных интересов свидетеля;
- г) требовать приглашения переводчика.

9. Дознаватель по находящемуся в его производстве делу вправе:

- а) допросить подозреваемого;
- б) провести очную ставку;
- в) лично участвовать в контролируемой поставке;
- г) осуществить контрольную закупку.

10. К источникам уголовно-процессуального права не относятся:

- а) постановления Конституционного Суда РФ;
- б) комментариев к УПК РФ;
- в) международно-правовые акты;
- г) Конституция РФ.

11. Участие специалиста обязательно:

- а) при осмотре места происшествия;
- б) при освидетельствовании;
- в) при эксгумации трупа;
- г) при следственном эксперименте.

12. Укажите последовательность стадий уголовного процесса:

- а) предварительное расследование;
- б) апелляционное производство;
- в) исполнение приговора;
- г) подготовка к судебному заседанию;
- д) возбуждение уголовного дела;
- е) судебное разбирательство;
- ж) производство в надзорной инстанции;
- з) возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств;
- и) кассационное производство.

13. Подозреваемый или обвиняемый вправе возражать против прекращения уголовного преследования:

- а) вследствие применения акта об амнистии;
- б) в связи со вступлением в силу нового уголовного закона, устраняющего преступность и наказуемость деяния;
- в) вследствие недостижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- г) вследствие отсутствия жалобы потерпевшего по делам, возбуждаемым по такой жалобе.

14. Ранее приостановленное предварительное следствие возобновляется, если:

- а) отпали основания его приостановления;
- б) возникла необходимость производства следственных действий;
- в) заявлено ходатайство потерпевшим;
- г) истекли сроки давности привлечения к уголовной ответственности.

15. Решение по уголовному делу может быть выражено в форме:

- а) акта;
- б) постановления;
- в) протокола;
- г) определения;
- д) приговора;
- е) указания.

Вариант № 5**1. Прокурор не уполномочен:**

- а) передавать уголовное дело от одного дознавателя другому;
- б) поручить помощнику прокурора расследовать уголовное дело;
- в) продлевать срок предварительного расследования;
- г) изменять подсудность уголовных дел.

2. В качестве свидетелей не могут быть допрошены лица независимо от их желания:

- а) близкие родственники обвиняемого (подозреваемого);
- б) члены Совета Федерации;
- в) депутаты Государственной Думы;
- г) судьи, присяжные заседатели – об обстоятельствах дела, ставших им известными в связи с их участием в нем;
- д) адвокаты – об обстоятельствах, ставших им известными в связи с оказанием юридической помощи сторонам.

3. Вещественным доказательством являются:

- а) предметы, обнаруженные в ходе следственных действий;
- б) предметы, полученные защитником от подзащитного и иных лиц;
- в) предметы, представленные следователю (суду) участниками судопроизводства;
- г) предметы, приобщенные к делу в качестве вещественных доказательств.

4. Согласие прокурора требуется для избрания следующих мер пресечения:

- а) подписка о невыезде;
- б) наблюдения командования воинской части;
- в) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым;
- г) залога;
- д) домашнего ареста;
- е) заключения под стражу.

5. Дела частного-публичного обвинения возбуждаются:

- а) не иначе как по заявлению потерпевшего;
- б) так же, как и дела публичного обвинения;
- в) судьей;
- г) в частном порядке.

6. Решение о соединении уголовных дел принимает:

- а) прокурор;
- б) следователь;
- в) дознаватель;
- г) орган дознания.

7. Обвинение предъявляется:

- а) не позднее трех суток со дня вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- б) в момент доставления к следователю;
- в) по усмотрению следователя;
- г) по указанию прокурора.

8. Следственным действием, производимым в присутствии понятых, является:

- а) контроль и запись переговоров;
- б) очная ставка;
- в) допрос свидетеля;
- г) освидетельствование.

9. Дознание оканчивается:

- а) составлением обвинительного заключения;
- б) составлением обвинительного акта;
- в) направлением уголовного дела в суд для производства о применении принудительных мер медицинского характера;
- г) вынесением акта о помиловании.

10. Нарушение уголовно-процессуального закона может повлечь:

- а) уголовную, дисциплинарную, административную и гражданско-правовую ответственность;
- б) административную и уголовную ответственность;
- в) уголовную, дисциплинарную и административную ответственность;
- г) административную, уголовную и гражданскую ответственность.

11. Производство по делу прекращается по заявлению потерпевшего:

- а) при отсутствии события преступления;
- б) при отсутствии в деянии состава преступления;
- в) при истечении срока давности уголовного преследования;
- г) при примирении сторон.

12. Потерпевший не обязан:

- а) подвергаться освидетельствованию;
- б) представлять образцы для сравнительного исследования;
- в) знакомиться по окончании предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела;
- г) соблюдать порядок в зале судебного заседания.

13. Постановление о прекращении производства по уголовному делу вправе отменить:

- а) сам следователь;
- б) начальник следственного отдела;
- в) прокурор, осуществляющий надзор за исполнением закона при производстве предварительного следствия;
- г) вышестоящий прокурор.

14. Подозреваемый, обвиняемый вправе пригласить:

- а) только одного защитника;
- б) не более двух защитников;
- в) не более пяти защитников;
- г) не более 10 защитников;
- д) не более 10 защитников, из которых восемь должны быть адвокатами;
- е) несколько защитников.

15. Собрание доказательств производится путем:

- а) производства оперативно-розыскных мероприятий;
- б) производства следственных и иных процессуальных действий;
- в) производства ревизий и документальных проверок;
- г) истребования справок, характеристик, иных документов от государственных и общественных организаций.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и задачи уголовного процесса.
2. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.
3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
4. Содержание принципов уголовного процесса.
5. Стадии уголовного процесса, их система.
6. Понятие и виды уголовного преследования.
7. Основания прекращения уголовного преследования.
8. Реабилитация.
9. Полномочия и состав суда.
10. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
11. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
12. Иные участники уголовного судопроизводства.
13. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
14. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
15. 16. Основания задержания подозреваемого.
16. Основания освобождения подозреваемого.
17. Основания для избрания меры пресечения и сроки содержания под стражей.
18. Виды мер пресечения.
19. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
20. Порядок возбуждения уголовного дела.
21. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
22. Формы предварительного расследования, подследственность.
23. Понятие и виды подсудности.
24. Общие правила производства следственных действий.
25. Обыск и выемка.
26. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.
27. Допрос. Очная ставка.
28. Опознание. Проверка показаний.
29. Порядок привлечения в качестве обвиняемого.
30. Порядок окончания предварительного следствия.
31. Обвинительное заключение: его структура и содержание.

32. Порядок расследования уголовных дел в форме дознания.
33. Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме.
34. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
35. Обвинительный акт: его структура и содержание.
36. Обвинительное постановление: его структура и содержание.
37. Общие условия судебного разбирательства.
38. Порядок судебного разбирательства.
39. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
40. Виды приговоров.
41. Особый порядок судебного разбирательства.
42. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
43. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
44. Исполнение приговора.
45. Производство в надзорной инстанции.
46. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
47. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
48. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
49. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
50. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Уголовный процесс»

Дисциплина «Уголовный процесс» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты текущего и итогового контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «Уголовный процесс» с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся,
- критериями оценки текущей работы обучающегося (практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так

как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю в специально отведенное для этого время на лекции или по электронной почте. Это необходимо сделать до практического занятия во избежание недоразумений при проведении контроля.

4. Практическое занятие, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю, ведущему практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе не имеет смысла.

5. Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед экзаменом, а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед экзаменом может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на экзамен, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях.

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться как инструмент мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Рубежное тестирование проводится по контрольной точке, целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины.

Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине.

Для тестирования оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90 % - 100 %
4 («хорошо»)	70 % - 89 %
3 («удовлетворительно»)	50 % - 69 %
2 («неудовлетворительно»)	менее 50 %

Методические указания по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью экзамена является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи экзамена необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На экзамене проверяется не только механическое запоминание обучающимся изложенной информации, но и его способность её анализировать, с помощью чего объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К экзамену целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке к экзамену следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой. Для иллюстрации новейших примеров того или иного явления можно использовать заслуживающие доверия средства массовой информации.

Наиболее распространённой ошибкой обучающихся является использование только одного учебника (учебного пособия) в качестве единственного источника для подготовки к сдаче экзамена. Даже если такой учебник написан коллективом авторов, он отражает только одну, в конечном счёте, субъективную точку зрения. Между тем, обучающийся (даже если он разделяет данное мнение) должен уметь строить свой ответ не на его пересказе, а с опорой на него, аргументируя при необходимости свой ответ, в том числе путём критики иных точек зрения.

Преподаватель вправе задать на экзамене обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется на экзамене при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.